

Согласовано
на Педагогическом совете
ГБОУ «Сокольская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол №5 от «17» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Сокольская школа -
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ Р.Ш. Матуров
Приказ № 19 от «18» марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сокольская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» проводилось в соответствии:

- со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ СКОШИ» за 2024 календарный год посредством проведения внутренней экспертизы, всестороннего анализа деятельности.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Год основания	1969 г
Юридический адрес	423224, РТ, Бугульминский район, с.Соколка, ул. Полевая, д.4а/2.
Телефон	8(85594) 5-54-73
Е - mail	sokolkorbug@yandex.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/bugulma/page451054.htm
Социальные сети	https://vk.com/gbouinternat
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0004317 от 13.05.2016 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	№ ЛО – 16 – 01-005747 от 17.01.2017 г.
Директор образовательного учреждения	Матуров Ринат Шавкатович

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» находится в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан.

- Образовательное учреждение создано на основании приказа Министерства просвещения Татарской АССР от 25.08.1969г. №370 как вспомогательная школа-интернат.
- На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 1067 от 22.09.1999 г осуществлена реорганизация Сокольской вспомогательной школы-интерната в муниципальное образовательное учреждение «Сокольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида».
- В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сокольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Оценка системы управления.

Управление ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления и создано в целях представления интересов работников школы, защиты их прав и социальных гарантий. Порядок организации общего собрания трудового коллектива определен в положении «Об общем собрании работников трудового коллектива». Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками школы.

В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан педагогический совет. За 2024 год состоялось шесть заседаний, обсуждались следующие вопросы: «Организация деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год», «Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности как одного из факторов совершенствования образовательного процесса», «Основные ориентиры образовательной деятельности школы-интерната по реализации федеральных проектов: от задач к решениям», «Организация внеурочной деятельности в рамках освоения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации», «Успехи и проблемы, цели и задачи на 2024-2025 учебный год»

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задачи их реализацию через координированную работу Методического

совета и методических объединений. В 2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Работало 5 методических объединения: МО учителей начальных классов и трудового обучения, МО учителей общеобразовательных дисциплин, МО учителей надомного обучения, МО классных руководителей, МО воспитателей. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляет директор – Матуров Ринат Шавкатович. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте <https://edu.tatar.ru/bugulma/page451054.htm>, в социальной сети : <https://vk.com/gbouinternat>.

Эффективное системное, проектное и целевое управление за последние годы повысило

конкурентоспособность школы, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

Вывод: в ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно хорошие результаты деятельности, положительный имидж учреждения.

4. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Федеральная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г №1026.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (разработана на основе ФАООП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, принята педагогическим советом 31 августа 2023 года протокол № 1).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разработаны и утверждены ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ». Режим функционирования установлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15» Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г . №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодёжи».
 - Приказа Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Учебный план предусматривает девятилетний срок изучения, которое ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5
2–9	1	40	5

Школа-интернат является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, которая включает в себя:

- организацию образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по программам внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу -интернат;
- организацию проживания и создания условий воспитанникам, находящимся в интернате в течение учебной недели.

На данный момент управленческим и педагогическим решениями сформирован оптимальный состав учебных классов, в которых обучение ведется в соответствии с ФГОС. Классы не переполнены, учителя имеют возможность реализовывать общеобразовательные программы, программы

профессионального обучения по профессиям: швея, штукатур-маляр, столяр, работник сельского хозяйства.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4	4	40
5-9	5	86
Всего	9	126

Сведения о контингенте обучающихся.

Всего обучающихся	126
АООП вариант 1	94
АООП вариант 2	32
Индивидуальное обучение	39
Категория дети – инвалиды	48

В школе организовано 9 класс-комплектов, в которых обучается 126 обучающихся в возрасте от 7 лет до 17 лет, проживающих на территории Бугульминского (121 обучающийся) и Лениногорского (5 обучающихся) муниципальных районов.

Динамика количества обучающихся.

Школе удается не допустить снижения численности обучающихся. Это видно из таблицы

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество учащихся	120	124	126

Численность обучающихся по уровням образования

Образовательная программа	Уровень образования	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	Начальное общее образование (1-4 классы)	26 обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)		14 обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	Основное общее образование (5-9 классы)	69 обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)		17 обучающихся

Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 8.00, перемены между уроками 10 мин, после 3 урока перемена - 20 мин.

Расписание учебных занятий составлено с учётом и в соответствии с СанПин. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний в сравнении с прошлым отчётным периодом остаётся стабильным(34-36 %).

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся школы. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки.

Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах и в первом полугодии 2 класса осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со 2 класса (с 3 четверти), обучающиеся 3 - 9 классов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые обучающиеся, а также устный ответ обучающегося, требующие обязательного анализа и оценивания с выставлением отметок в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первой и второй четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Результат продвижения в развитии обучающихся по 2 варианту определялся на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося. В отчётный период проведена промежуточная аттестация обучающихся вышеуказанной нозологии, которая включала в себя оценку результатов освоения СИПР и развитие жизненных компетенций ребёнка.

Результаты итоговой аттестации выпускников.

В 2024 году в школе 26 обучающихся 9 класса получили свидетельства об окончании ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ»

В таблице представлены итоги сдачи экзамена по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

Профиль	Количество обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Качество знаний
Столярное дело	9	4	3	2	78%
Швейное дело	7	3	2	2	71%
Сельскохозяйственный труд	5	1	3	1	80%
Всего по школе	21	8	8	5	76%

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации подтвердил объективность промежуточной аттестации и качество освоения изучаемого предмета обучающимися – выпускников 2023/2024 учебного года. Всем выпускникам выдано Свидетельство об обучении. Сведения занесены в программу ФИС ФРДО.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Количество выпускников	Учреждения СПО	Работают	Не учатся и не работают
5	ГАПОУ «Бугульминский строительно-		

	технический колледж»		
12	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»		
1	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»		
2	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»		
1		1	
5			Неорганизованные (инвалиды)

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

5. Воспитательная работа.

Социальный паспорт обучающихся

1	Дети-инвалиды	49
2	Дети под опекой	9
3	Дети из многодетных семей	27
4	Дети из малообеспеченных семей	9
5	Дети, состоящие на ВШК	21

Школа работает по модулям воспитательной деятельности:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Профориентация»;
- «Самоуправление»;
- «Организация предметно - эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Правовое воспитание и профилактика правонарушений»

В школе - интернате существует система организации воспитательного процесса основными моментами которых является: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями.

Главная цель - воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2022 -2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, Республики Татарстан и исполнения Гимна РФ, РТ.

Были проведены следующие мероприятия:

25 января «День российского студенчества» - с обучающимися начальной школы проведено небольшое интервью: «А кто же такие студенты?». В 7 классе прошла интеллектуальная игра «Студенческая пора».

27 января - «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Обучающиеся создали уголок памяти. В 6 классе проведено воспитательное мероприятие «Через музыку едины». Ребятам предлагалось прослушать музыкальное произведение "Симфония № 21 «Каддиш», Моисей Вайнберг". Харченко Данил рассказал стихотворение "Тёмный лес". Просмотрен фильм "Оккупация - Холокост".

2 февраля - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Прошло мероприятие «Победа, Сталинград!», посвященное этой памятной дате: был показан видеофрагмент о ключевых моментах Сталинградской битвы. Просмотрели театральную постановку «Баллада о матери». С ребятами 8 класса мы отправились на виртуальную экскурсию в музей- заповедник «Сталинградская битва». В музее - заповеднике рассмотрели памятник «Скорбь матери». Завершая мероприятие, ребята создали стенгазету «Город - герой Сталинград». А также раскрасили раскраски на данную тему.

8 февраля - прошел ряд мероприятий, посвященных Дню науки: совместно с обучающимися открыли для себя новую технику рисования на поверхности воды с последующим переносом изображения на бумагу: "Эбру". С ребятами начальной школы проверили на опыте сколько весит воздух, узнали, что такое статическое электричество и в заключении изготовили своими руками игрушки - антистресс "Капитошка".

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В Сокольском сельском доме культуры прошло торжественное мероприятие, посвящённое 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана. Почетными гостями мероприятия стали участники боевых действий в Афганистане.

20 февраля Сурков Даниэль, 9 класс, обратился со словами поддержки к нашим Защитникам Отечества, озвучив мини-сочинение «Победа за нами!». («Письмо солдату» - «Пишу, тебе, герой...»). Даньшин Кирилл, 4 класс, также обратился со словами поздравления наших героев с Днем Защитника Отечества, «Победа за нами!».

21 февраля "Международный день родного языка". С ребятами начальных классов организован кинолекторий, просмотрев сказки разных народов: на русском, татарском, башкирском языках. Далее самостоятельно сочинили свою сказку, которую собрали и разместили на подоконнике. Ребята творчески подошли к процессу, а сказку назвали "Мой любимый огород".

23 февраля выпускники нашей школы - интерната приняли участие в митинге. В дань уважения ко всем погибшим землякам возложили цветы к мемориалу памяти.

28 февраля проведено открытое воспитательное мероприятие в восьмом классе «Люблю тебя, мой край любимый». На данное мероприятие были приглашены солисты вокального ансамбля народной песни «Сокольская курчаночка», они познакомили и рассказали о национальном костюме курчан, коренных жителей села Соколка.

18 марта - организована акция «Окна Русской весны». Предложено ребятам 3 класса оформить окна в Центре Детских инициатив на тему воссоединения Крыма и России.

4 апреля навестили военнослужащие, которые прибыли в отпуск из зоны СВО. Ребята на фронте получили письмо от обучающегося нашей школы - интерната и приехали к нему в школу с подарками.

12 апреля «День космонавтики». Ребята начальной школы - интерната отправились в космическое путешествие, начав его со знаменитой фразы: "Поехали!". Обучающиеся сконструировали космическую ракету, готовились к полёту, примерив шлемы; познакомились с космической едой, распределив космические тюбики на "полезную" и "вредную"

еду". Собрали пазл - ракету, "Космическое лото"; изучили галактику, космическое пространство и планеты солнечной системы, самостоятельно отправили космонавтов на ракете в полет. Создали стенд "Покорители космоса", оформили выставку рисунков. Насыщенное мероприятие вызвало восторг у обучающихся, ведь они с интересом останавливались на всех "космических станциях".

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Внеурочное мероприятие в 9 классе проведено советником по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. и учителем по истории, Декиной Л.Н. Педагоги рассказали о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Организован просмотр видеофильма "Без срока давности", после просмотра и обсуждения фильма, ребята написали несколько писем в будущее "Нельзя забыть", в которых отразили свое личное отношение к преступлениям нацистов в отношении мирного советского населения.

22 апреля – «Всемирный день Земли». "Орлята - эколята" подготовили весеннюю сказку "Береги природу!" с целью создать условия для повышения уровня экологической культуры обучающихся.

Очередной урок "Разговоры о важном". Тема внеурочного занятия: "Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина". 6 июня – знаковая дата для российской и мировой культуры: день рождения А. С. Пушкина и День русского языка. Советник по воспитанию, Низамутдинова Н.В. рассказала о биографии великого поэта обучающимся 2-8 класса, ребята начальной школы раскрасили раскраски по сказкам А.С. Пушкина, а также отвечали на вопросы о поэте. Все группы просмотрели презентацию о творчестве писателя.

24 мая - "День славянской письменности и культуры". был оформлен стенд советником по воспитанию совместно с активом 7 класса к этой памятной дате.

02 сентября – Встреча с участниками СВО. Неоднократно наши воспитанники писали письма с тёплыми словами и пожеланиями на фронт, а также отправляли видеопоздравления и выступления для солдат. На встречу участники СВО пришли не с пустыми руками. Бойцы подарили нашей школе - интернат флаг своего полка с пожеланиями и подписями солдат.

03 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом». Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., совместно с обучающимися вспомнили алгоритм действий при террористических атаках. Совместно с ребятами создали плакат "Скажи нет терроризму!". Также в фойе школы - интерната оформлен стенд "Беслан - трагедия, которую никто не забудет!"

04 сентября - «День окончания Отечественной войны» - познавательное мероприятие: «Япония капитулирует!». Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., совместно с активистами 8 класса приготовили и презентовали страницы истории Второй мировой войны, рассказали о дне 3 сентября, который по праву можно считать вторым Днем Победы.

08 сентября организовано советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. игровое мероприятие "Проверь себя!", обучающиеся проверили себя в грамотности написания слов, вставляя пропущенные буквы в слова, а также поиграли в игру "Слова из слов". В конце мероприятия ребята обменялись работами для взаимопроверки.

10 сентября - "День памяти жертв фашизма". Объявлена и проведена акция "Возложение цветов к памятнику". Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., с активистами 8 класса отправились к памятнику воинов, погибших в Великой Отечественной Войне, в посёлок Подгорный для возложения цветов. У памятника обучающиеся почтили память погибших.

10 сентября "День памяти жертв фашизма". Внеклассное мероприятие "Земной поклон", советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., организовала внеклассное мероприятие "Земной поклон" с обучающимися, на котором рассказала о ряде исторических фактов, произошедших в годы Великой Отечественной Войны. Более подробно остановились на жертвах концентрационных лагерей.

21 сентября- «День зарождения российской государственности». Проведено внеклассное мероприятие «Тысячелетие России», ребята познакомились с историей создания памятника, и

рассмотрели все части и составляющие этого монумента. В фойе нашей школы оформили для обучающихся информационный стенд о памятнике «Тысячелетие России».

30 сентября – «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». В школе - интернате советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. проведена торжественная линейка «Одна страна Россия», с поднятием флага и исполнением Гимна РФ, РТ. Оформлен стенд «Сила единства».

4 октября – «День защиты животных», обучающиеся совместно с советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., организовали в творческой лаборатории центра детских инициатив мастер - класс "Выжигаем по дереву". Ребята выжигали персонажи животных по известному мультфильму "Простоквашино".

18 октября – «День отца». Наши первоклашки с классным руководителем, Поповченко Е.О. на классном часу подготовили открытки поздравления своим папам. Елена Олеговна познакомила ребят с историей праздника, далее приступили к изготовлению открытки. Советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., организовано творческое воспитательное мероприятие "Мой папа №1". Ребята в процессе изготовления открытки дарили теплые слова своему папе, рассказывая, как помогают дома, какие добрые поступки делают совместно с папой!

04 ноября - "День народного единства". В преддверии праздника советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., ЗДВР Фирсовой Т.И., медицинской сестрой, Малышевой Н.Б. совместно с волонтерским отрядом "Добротворцы" организована Акция "Единым духом мы сильны" - в рамках проекта "Своих не бросаем!", мы собрали набор "Сухого армейского душа" для участников СВО.

04 ноября – в преддверии Дня народного единства 1 ноября 2024 года обучающиеся совместно с советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. отправились в МБОУ СОШ № 11, на Квест - игру "Пока мы едины - мы непобедимы!". Игра проходила в формате квеста, в ходе которого обучающиеся узнали об истории возникновения праздника, о знаменательных страницах истории Родины, о людях, которые её создавали и отстояли в грозный час. Также проверили свои знания из истории Отечества в ходе выполнения заданий на станциях: Музыкальная», «Народная», «Интеллектуальная», «Патриотическая», «Знаменитые личности в истории России», «Неофициальные символы России». Участники угадывали загадки, исполняли гимн РФ, составляли пословицы из зашифрованных слов. Наша школа - интернат заняла 2 место!

08 ноября - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Обучающиеся приняли участие в акции: «Из поколения в поколения, помним!». Она посвящена изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Была размещена информация о подвигах погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России на стендах нашей школы - интерната. Совместно с ребятами осуществлен просмотр презентации и видеоролика о сотрудниках органов внутренних дел, героев России.

30 ноября "День Государственного герба Российской Федерации". Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., провела совместно с учителем истории, Декиной Любовью Николаевной и с активом 6 класса воспитательно - патриотическое мероприятие «История российского герба».

3 декабря "Международный день инвалидов". Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., совместно с классным руководителем, Малыхиной Л.А. и обучающимися начальной школы провели акцию: "Дарите людям доброту" в рамках беседы: "Мы все равные".

3 декабря «День Неизвестного солдата». Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В. организовала Урок памяти: "Неизвестный солдат - сын народа".

9 декабря "День Героев Отечества". Советник директора по воспитанию Низамутдинова Н.В., совместно с волонтерским отрядом "Добротворцы" отправились в село Сумароково, Бугульминский район к матерям погибших солдат, чтобы выразить поддержку и благодарность за их мужество и жертвы.

12 декабря «День Конституции Российской Федерации», советник директора по

воспитанию, Низамутдинова Н.В. провела воспитательное мероприятие "Россия - мой дом". В качестве творческого задания ребята создали аппликацию на заданную тему.

25 декабря "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации". В честь этого события проведено увлекательное мероприятие, на котором ребята написали письма солдатам совместно с советником директора по воспитанию Низамутдиновой Н.В., выражая благодарность и поддержку. Также наши участники получили возможность проявить свои творческие способности, расписав символы России и символы года на деревянных заготовках. Созданные работы вдохновляют на патриотизм и единство, а письма станут поддержкой для тех, кто служит Родине.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- в школе - интернате каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- внеурочная деятельность проводится согласно плану:

- ✓ «Движение – есть жизнь!», «Я патриот», «В мире профессий», «Путешествие в сказку» - 1-4 классы.
- ✓ «Движение – есть жизнь!», «В мире профессий», Дорогою добра», «Я познаю мир» - 3 класс.
- ✓ «Функциональная грамотность», «Старт», «Шаги в профессию» - 5 - 8 класс.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся.

За третью четверть проведены мероприятия:

22 февраля - наши ребята поздравили всех мужчин с Днем Защитника Отечества. Состоялся праздничный концерт.

7 марта состоялся традиционный праздничный концерт, под названием: «Есть в Марте день особенный!». Проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни — конкурсами. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали для всех присутствующих.

Праздник «Масленица». Ведущие - актив школы - интерната рассказали о том, что издревле народные гулянья шли всю масленичную неделю и каждый день имел свое название. Организованы и проведены для собравшихся игры, хороводы и масляничные гадания, вспомнили поговорки, отгадывали загадки и проведены веселые конкурсы.

Проведено праздничное мероприятие "Науруз - Байрам!". Обучающиеся познакомились с традициями и обычаями, играли в игры, отгадывали загадки, вспомнили пословицы и поговорки, а далее отведали блюда татарской кухни.

С 01 по 05 апреля прошла «Неделя детской книги». Объявлена акция «Подари книгу библиотеке», в которой приняли участие обучающиеся и педагогический коллектив. Организованы: выставка «Галерея новинок», конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой». В рамках «Недели детской книги» в школьной библиотеке состоялось мероприятие «Бренд - автор-шоу». Все на свете говорят: «Книга - лучший друг ребят». Гость мероприятия - начинающий писатель Зеленорощинской библиотеки Ишкова Ирина Владимировна со своей программой. С обучающимися сочиняли небольшие стихотворения, искали рифмы, отгадывали загадки. Ирина Владимировна провела с детьми мастер - класс по изготовлению книжных закладок.

В рамках весенней недели психологии советник по воспитанию, Низамутдинова Н.В., с обучающимися приняли участие в фотосессии «Жизнь обучающегося прекрасна и удивительна».

27 апреля советник по воспитанию, Низамутдинова Н.В. совместно с учителем по физической культуре, Галиевой Э.Р., организовали в рамках внеурочной деятельности шашечный турнир, который проходил на свежем воздухе, на территории школы - интерната. В роли наблюдателя игры выступил педагог по сельскохозяйственному труду, Матуров Н.Р. 27 участников соревновались на шашечных досках. Итог игры: Даньшин Кирилл, 4 класс - 1 место Мадаминов Рахим, 7 класс - 1 место, Котов Арсений, 9 класс - 2 место, Стрелков Андрей, 8 класс - 3 место.

В преддверии Первомайская подрастающая смена активистов совместно с советником по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. организовали фотозону «Мир! Труд! Май!».

В рамках 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г., в школе - интернате оформлена выставка-презентация - «Пионеры-герои».

9 мая. В преддверии Великого праздника Дня Победы состоялся праздничный концерт «Война, гремевшая в веках». В программе концерта прозвучали известные песни военных лет, представлены литературно музыкальные композиции о героизме русских солдат, танцевальные номера, подготовленные нашими воспитанниками. Просмотр видеопрезентации об участниках СВО Подгорненского сельского поселения, которые сейчас защищают нашу Родину. Все присутствующие минутой молчания почтили память погибших в Великой Отечественной войне и на СВО. Финальным выступлением стала песня «День Победы».

24 мая отгремел «Последний Звон» в нашей школе – интернате. Праздник открывался под Гимн РФ и Гимн РТ. С добрыми напутствиями к ребятам обратился директор школы - интерната Ринат Шавкатович Матуров. Ребята начальной школы читали стихи, совместно с советником по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., подарили заранее подготовленные бумажные самолетики с добрыми пожеланиями и напутственными словами. Выпускники пели песни об учителях и о любимой школе. Ребятам поздравляли все учителя. Девятиклассники поблагодарили и своего первого учителя Любовь Александровну Малыхину, а Любовь Александровна в свою очередь, ребятам пожелала невероятных успехов и покорения новых вершин! Трогательными и теплыми были слова классных руководителей и воспитателей: Екатерины Витальевны Останковой, Азалии Сиреньевны Вильдановой, Людмилы Сергеевны Положенцевой, Оксаны Владимировны Дятловой, Анны Сергеевны Голубовой, которые поздравили своих повзрослевших ребят с знаменательным днем их жизни, поблагодарили за прекрасные и веселые годы школьного периода! Выпускники надомного обучения поблагодарили своих учителей: Светлану Юрьевну Боброву, Надежду Николаевну Старчеусову, Олесю Наилонну Файрушину! Выступление родителей на празднике было очень ярким и запоминающимся: ребята были удивлены, когда увидели свое фото на футболках своих мам, которые исполняли песню: «Когда ты станешь большим, сын... когда ты станешь большой, дочь...». Но главное слово, конечно же, было за ребятами Выпуска - 2024! Читали стихи, пели песни, а школьный вальс никого не оставил равнодушным! В конце своего выступления ребята выпустили в небо шарики, загадав желание! В заключении праздника для всех присутствующих прозвенел последний звонок!

02 сентября - «День знаний». 1 сентября в нашей школе- интернате проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

02 сентября - Акция «Самолетики Будущего». В День знаний «Навигаторы Детства» заложили традицию запускать самолетики будущего или дарить самолетики выпускниками первоклассникам.

1 октября – «Международный день пожилых людей», актив школы- интерната, педагогический коллектив, сотрудники школы отправились адресно поздравить с Праздником Золотого Возраста своих коллег.

4 октября - «День учителя» прошел праздничный концерт «Милые глаза учителя!», а также советником по воспитанию совместно с активом школы - интерната была организована акция "Благодарю учителя".

25 октября прошел волшебной красоты праздник «Золотая осень». Организовала и провела мероприятие воспитатель Санкова Елена Петровна. В программе были исполнены песни, частушки, стихотворения об осени, поставлены сценки, проведены игры!

11 ноября - «Посвящение в Орлята России» советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., совместно с классным руководителем первого класса, Поповченко Е.О., активом обучающихся 9 класса проведено торжественное посвящение обучающихся 1 класса в «Орлята России» - это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны.

24 ноября - «День матери», прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери. Этот теплый и душевный праздник объединил обучающихся, педагогов и, конечно же, самых дорогих гостей — мам воспитанников. На мероприятие были приглашены мамы воспитанников, которые не только стали зрителями, но и активными участниками праздника. Концертная программа включала разнообразные выступления: трогательные песни, задорные танцы, театрализованные сценки.

С 1 по 8 декабря проведены мероприятия, приуроченные ко Дню коррупции. Советником директора по воспитанию Низамутдиновой Н.В. совместно с активом школы – интерната снят видеоролик антикоррупционной направленности «Совесь – друг, коррупция – враг!».

27 декабря воспитанники нашей школы – интерната встречали праздник «Новогодняя Сказка в год Змеи!» Вместе с Дедушкой Морозом и Снегурочкой ребята смогли окунуться в праздничную атмосферу: танцевали, играли, пели. После праздника ребята читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались. И непременно за свои старания получили подарки!

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1. Общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма», а также классные родительские собрания.

2. Индивидуальная работа с родителями.

3. Создана группа «Родительский чат» в социальной сети «Телеграмм», в который включены председатели родительского комитета с каждого класса, чат создан для доведения информации о конкурсах, мероприятиях в школе – интернате и молодёжных объединениях.

4. Вызов в школу – интернат для профилактической беседы мамы Астафьевых Олеси и Арсения, Елены Владимировны. Беседа о поведении Арсения в школе.

5. Индивидуальная работа с родителями. Проведение бесед с родителями обучающихся надомного обучения: «Тепло семьи». Беседы о насущных проблемах, касающихся реабилитации детей – инвалидов. Семьи были опрошены, какая помощь необходима. Вручены детям подарки от школы – интерната и Благотворительного фонда «Татнефть». Семьям оказана посильная помощь.

6. Классные руководители, воспитатели ежедневно на связи с родителями. В группе «Родительский чат» в социальной сети «Телеграмм», доводится информация о конкурсах, мероприятиях в школе – интернате и молодёжных объединениях.

7. Сюрприз для Азалии Шайхулисламовой, 7 класс. Папа, Ленар Ханифович приехал в отпуск из зоны СВО! В короткой беседе коллектив одноклассников Азалии услышали от военнослужащего много теплых слов, Папа Азалии выразил огромную благодарность за видеоролик с поздравлениями с новогодними праздниками, за теплые письма, отправленные в часть.

8. Вызов в школу – интернат для профилактической беседы папу и бабушку Даньшина Кирилла Беседа о поведении Кирилла в школе- интернате.

9. Индивидуальная работа с родителями. Проведение бесед с родителями обучающихся надомного обучения: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

10. Беседы о насущных проблемах, касающихся реабилитации детей – инвалидов. Семьи детей – инвалидов на надомном обучении были повторно опрошены, какая помощь необходима. Вручены детям подарки от Благотворительного фонда «Татнефть». Семьям оказана посильная помощь. Семьи взяты под патронат БФ «Татнефть».

11. Классные руководители, воспитатели ежедневно на связи с родителями. В группе «Родительский чат» в социальной сети «Телеграмм», доводится информация о конкурсах,

мероприятиях в школе – интернате и молодёжных объединениях.

12. Индивидуальная работа с родителями: «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

13. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.

14. Классные руководители, воспитатели ежедневно на связи с родителями. В группе «Родительский чат» в социальной сети «Телеграмм», доводится информация о конкурсах, мероприятиях в школе – интернате и молодёжных объединениях. Вся информация о проведенных мероприятиях в школе публикуется на сайтах в социальных сетях.

15. Вызов в школу для профилактической беседы мамы Астафьевых Олеси и Арсения, Елены Владимировны. Беседа о поведении Арсения и Олеси в школе. Вызов родителей Лазаревой Ангелины, Снежаны Игоревны, беседа о пропусках Ангелины и агрессивном поведении в школе, о наличии телефона во время образовательного процесса.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации в течении третьей четверти проводились мероприятия:

9 февраля – наших обучающихся посетила Начальник Бугульминского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" ТУ (территориального управления) в г.Альметьевск, Баянова Татьяна Васильевна, которая провела беседу о безопасности на дорогах в зимне - весенний период, а также ознакомила обучающихся со статистикой ДТП с участием детей. В ходе встречи Баянова Т.В. рассказала обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказала о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Рассказала, что использование наушников с музыкой, мобильного телефона, а также капюшонов, которые закрывают обзор, недопустимы при переходе проезжей части дороги. Татьяна Васильевна подарила нашей школе - интернату наглядные пособия и плакаты для проведения образовательной деятельности и закрепления ПДД.

20 мая проведены антитеррористические учения с обучающимися и сотрудниками школы - интерната. Ключевыми задачами учения явились: закрепление умений и навыков по разработанному алгоритму действий в условиях террористической угрозы, а также психологическая готовность при их выполнении; проверка готовности систем оповещения при угрозе террористического акта; отработка информационного взаимодействия с антитеррористическими службами. Обучающиеся были проинструктированы о действиях при нахождении беспилотных летательных аппаратов, чтобы при нахождении обломков БПЛА они их не трогали, а при обнаружении неизвестных объектов незамедлительно сообщали взрослым.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в период летних каникул были проведены инструктажи с обучающимися ЗДВР Фирсовой Т.И., советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., на тему "Безопасное лето":

- по правилам обращения с банковскими картами, мошенническими действиями в социальных сетях, в мессенджерах;
 - по правилам поведения на водных объектах, о запрете купания в необорудованных местах;
 - о правилах безопасного нахождения дома, на улице, и правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту;
 - о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице;
 - о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства;
- Профилактические мероприятия:
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - по профилактике детской гибели на пожарах и порядке действий в случае пожара,

- опасности разжигания костров;
- о запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации.

Был отработан алгоритм действий:

- оказания первой помощи при укусах змей, насекомых, бродячих собак;
- при тепловом ударе;
- при утечке газа;
- при поступлении звонков от мошенников на мобильные телефоны;
- при попадании на воде в так называемые "тягуны".

С ребятами обсудили ситуации, которые могут произойти в повседневной жизни, и как можно защитить себя от них.

В период с 21.05.2024г. по 24.05.2024г. воспитатели отряда ЮИД Вишневская И.С. и Голубова А.С. провели оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».

21 мая 2024 г. проведена профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир», в рамках которой реализовывались комплекс контрольно-надзорных мер, направленных на профилактику нарушений правил перевозки детей. Ребята отряда ЮИД раздавали информационные брошюры всем водителям напоминая им о правилах дорожного движения, советуя строго выполнять ПДД и не забывать, что ребёнок главный пассажир в его транспорте.

22.05.2024 г. проведено профилактическое мероприятие с детьми пешеходами, управляющими велосипедами и средствами индивидуальной мобильности (электросамокаты, гироскутеры, сигвеи и моноколеса), ребята отряда ЮИД рассказали правила ПДД езды на велосипеде, показали, как правильно переезжать на велосипеде пешеходный переход так же вручили инструкцию велосипедиста.

23.05.2024 г. проведено профилактическое мероприятие с ребятами 2,3 и 7 классах, нарушающими ПДД «Стоп – твоя жизнь в опасности». Отряд ЮИД рассказал ребятам об административных правонарушениях, о происшествиях, которые происходят к сожалению, ежедневно из-за халатности либо водителя, либо самого пешехода, а также что составляют информационные карточки о фактах нарушения ПДД, информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган образования и образовательную организацию, так же познакомили ребят, со знаками, которые предупреждают, запрещают и предписывают. В заключении мероприятия ребятам показали короткометражный фильм о халатном отношении детей на дороге.

24.05.2024г. организовано мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Закон дорог уважай». Отряд ЮИД рассказали и наглядно показали, как правильно переходить дорогу ребятам начальных классов, как переходить дорогу, если ты вышел из автобуса и многое другое, так же переводили ребят по импровизированному перекрестку с зеброй.

В рамках недели безопасности, воспитателями 6 группы Старчеусовой Н.Н. и Останковой Е.В. было проведено мероприятие по теме: «Правила движения достойны уважения» с целью формирования навыков правильного, осознанного, безопасного поведения детей на дороге.

В рамках месячника безопасности воспитателями Останковой О.П., Положенцевой О.С., Старчеусовой Н.Н., Вишневской И.С., была организована экскурсия в пожарно-спасательную часть с.Соколка, Бугульминского района, для обучающихся нашей школы - интерната. Ребята побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом обучающиеся рассматривали пожарные машины и внимательно слушали инженера. А также ребятам разрешили сделать фото на память в пожарном автомобиле. Далее проведены профилактические беседы, разнообразные мероприятия, на усвоение правил личной, дорожной и пожарной безопасности обучающимися. Так, на воспитательном мероприятии ребята начальной школы нарисовали рисунки по пожарной безопасности и оформили стенд.

18 сентября 2024 года – «Единый день безопасности дорожного движения», в нашей школе - интернате проведено мероприятие советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., "Знайте правила движения, как таблицу умножения!". Обучающиеся приняли активное участие в

викторине "Зелёный огонек", в играх: "Три огонька светофора", "Собери знак", "Перекресток загадок", "Автомульты", разбирали ситуации, которые могут возникнуть на дороге, с целью актуализировать знания обучающихся о правилах дорожного движения и способствовать формированию навыков безопасного поведения детей на улице и дорогах.

19 сентября - в целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров, 9 класс (6 группа) совместно с воспитателем, Останковой Е.В., разработали и распространили среди детей и населения села памятки и буклеты по безопасности жизнедеятельности.

24 сентября - проведена учебная эвакуация в целях обучения действия и проверки организованности воспитанников и сотрудников школы - интерната в условиях чрезвычайной ситуации.

4 декабря «Путешествие в город правил дорожного движения». Воспитатель, Вишневская И.С. провела открытое мероприятие, в котором приняли участие обучающиеся 5-6 классов.

Внешкольные мероприятия

27 января - особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. В школе – интернате ГБУК Республики Татарстан «Татаркино Бугульма» организовал просмотр фильма «Африка», приуроченного к памятной дате.

29 января - Участие в форуме. Форум проводился Республиканским олимпиадным центром и Городским детским эколого-биологическим центром г.Казани, совместно с Казанским федеральным Поволжским университетом при поддержке Министерства экологии и природных систем Республики Татарстан, где наш обучающийся 9 класса, Фархутдинов Адель представил тему "Сохраним природу села", и занял 2 место.

31 января - организован Мастер-класс по бисероплетению. Все изделия, отправились на школьную ярмарку для реализации в поддержку участников СВО.

1 февраля - Мастер-класс «Рисуем мелом». Актив школы погрузились в волшебство нетрадиционного рисования мелом на черной бумаге. Ребята с огромным удовольствием погрузились в работу под музыку релакса, в заключении, обучающиеся предложили сделать совместное фото с рисунками и оформить выставку.

15 февраля состоялся турнир по настольному теннису среди учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) в г. Мамадыш, Республики Татарстан. Турнир проводится на основании календаря соревнований автономной некоммерческой организации «Центр инклюзивного спорта Республики Татарстан» на 2024 год. Наши воспитанники приняли активное участие в турнире, где среди более 90 участников соревнований, были удостоены грамотами "За волю к победе".

16 февраля - прошло мероприятие - «Парламентский урок», который провёл заведующий МПК "Миллениум" - Станислав Владимирович Недобежкин - известный историк, писатель и общественный деятель. Станислав Владимирович рассказал о том, что такое выборы, как они проводятся и почему они важны для общества. Также они узнали о школьном самоуправлении и о том, как оно помогает обучающимся принимать участие в решении вопросов, касающихся их обучения и досуга. Одним из самых интересных моментов урока были дебаты на тему «Необходимость школьной формы». Ребята смогли выступить в роли спикеров и доказать свою точку зрения о том, почему школьная форма нужна или не нужна.

29 февраля участники театрального кружка "Нескучай-ка" приняли участие в финальном туре XXVII регионального фестиваля детского и юношеского творчества "Страна поющего соловья". В номинации "Театральное творчество" ребята представили на суд жюри сказку "Проце

пареной репы".

4 марта - представители местного отделения встретились с активом школьного «Совета Первых». Наставники обсудили с ребятами планы на ближайшее будущее и наметили вектор развития «Движения Первых» в школе - интернате.

5 марта - лидеры школьного самоуправления и добровольческий актив школы – интерната поздравили с Международным Женским Днем матерей и жён участников специальной военной операции, проживающих в с. Соколка, Бугульминский район. С наилучшими пожеланиями ребята вручили женщинам сладкие подарки в знак благодарности за достойный уважения нелёгкий материнский труд.

5 марта - проведена интеллектуальная игра: «Мы славим женщину», приуроченная к Международному женскому Дню. Обучающиеся 5-9 классов, педагогический состав, сотрудники школы- интерната приняли активное участие в игре.

5 марта обучающиеся устроили сюрприз для своих мамочек, пришли к ним на работу и поздравили с Международным Женским Днем.

11 марта проведена интеллектуальная игра "От Руси к России". Занятие, на котором обучающиеся ответили на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства, а затем просмотрели видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

В очередной раз наши ребята награждены дипломами победителей I и II места в муниципальном конкурсе творческих работ "Победа за нами!", в номинациях: "Мини - сочинение: "Письмо солдату", "Авторское чтение".

21 марта в Сокольский СДК Бугульминский район были приглашены обучающиеся с нашей школы - интерната на просмотр фильма "Мишка". После просмотра фильма состоялось совместное обсуждение сюжета с режиссером Юлией Захаровой. В завершении мероприятия нашим ребятам были вручены небольшие подарки.

Обучающихся 9 класса приняли участие в XXX поволжской конференции им. А. М. Терентьева. Адель Фархутдинов и Анастасия Иванова представили свой проект по природоохранной деятельности и заняли почётное 3 место.

15 апреля будущие выпускники побывали на дне открытых дверей в ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж". Ребятам показали и рассказали где будет проходить обучение, какие удобства и инструменты будут доступны для них, на какие специальности им можно поступить и пройти обучение. Показывали мастер- классы, в которых ребята самостоятельно попробовали себя в роли кондитера, маляра, столяра. Будущим студентам рассказали о преимуществах поступления именно в данный колледж.

19 мая - День детских общественных организаций России, также в этот день отмечается Всемирный день исчезающих видов животных. Эколята нашей школы – интерната совместно с ЗДВР, Фирсовой Т.И. и советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В., организовали экскурсию на страусиную ферму «Страус и Ко», чтобы познакомиться со страусами, горными козлами, кроликами, курочками, котятками и их мамой- кошкой! Наша детская общественная организация «Эколята» принесли с собой «гостинцы» для животных фермы: капусту, морковь, хлеб и колбаску для кошечек. В рамках республиканского конкурса [#ЭКОВЕСНА2024](#) мы приняли участие в акции 7 недели - «ЗооЗабота» (помощь приютам для животных и т.д.). Наши Экоактивисты накормили всех жителей фермы, на память сделали с ними фото! И даже подержали в руках настоящее страусиное яйцо!

Продолжая принимать участие в акции «ЗооЗабота» наши заботливые ребята совместно с педагогами продолжают подкармливать бездомных собак. Призывая всех присоединиться к акции.

19 мая - День детских общественных организаций России. Занятие организовали советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., учитель Файрушина О.Н. Они рассказали ребятам кто такие пионеры, и как возникла и чем занималась пионерская организация. Пионер — надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести! Пионер - предан родине, Пионер - чтит память павших героев и готовится стать защитником

родины. Активисты школы - интерната написали письма на фронт в поддержку наших ребят, которые в данный момент в зоне СВО.

17 мая несколько районов республики встретились в нашей школе - интернате на экоквесте «Спасение Земли». Сразу 5 команд, неравнодушных к природе и экологии, соревновались в скорости и качестве выполнения заданий. Основной частью мероприятия стало прохождение экоквеста по станциям: «Экоскворечник» - здесь команды изготовили скворечники из разнообразного бросового материала. «Сортировка мусора» - юные экологи показали свои знания правил правильной сортировки мусора. «Туризм» - команды собрали три вида кострищ для безопасного розжига костра в природных условиях. Станция от Эколого-биологического центра - здесь ребята научились правильно пересаживать растения. На 5 станции команды решали экологические кейсы через оригинальные проекты. После квеста защитники природы стали участниками «чистого забега» — команды на скорость собирали мусор на близлежащей территории.

18 мая на муниципальном празднике «Мы вместе! Мы едины!», посвященном Дню детских общественных организаций состоялось награждение лидеров (ДОО «Орлята России», Юнармия, РДДМ и др.), активных участников мероприятий, акций, конкурсов. Лидер нашей школы - интерната Даншин Кирилл, награжден дипломом за активное участие в творческих мероприятиях и конкурсах Всероссийской программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

14 сентября – состоялся городской экологический фестиваль разумного потребления «КультТорг». Наша школа - интернат представила арт - объект под названием «Art- pallet» на конкурс: «Треш - арт», который подготовили воспитанники. Проект был задуман весной текущего года: создание мебели для зоны отдыха из поддонов, которые уже не использовались! Мы подарили вторую жизнь бросовому материалу и изготовили уютный, яркий уголок для отдыха! Также наши воспитанники совместно с педагогами: Емельяновой О.С., Салаховой А.Б., Дятловой О.В., организовали на фестивале мастер - класс по приготовлению коктейлей каждый гость фестиваля мог насладиться и окунуться в завораживающее искусство приготовления разноцветных напитков.

18 сентября – состоялся "Кибертурнир", воспитанники посетили R2D CLUB Бугульма - это компьютерный клуб с мощным оборудованием. Клуб включает в себя 34 компьютера и одну комнату Playstation 5. Ребята с удовольствием приняли участие в кибертурнире, так как смогли посоревноваться в компьютерных играх.

В сентябре открыт учителем физической культуры, Галиевой Э.Р., первый футбольный матч в новом учебном году.

1 октября – «Мастер - класс по оказанию первой помощи», во Дворце Молодежи прошёл мастер - класс в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь», на который отправились Президент школы - интерната и его заместитель, совместно с советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. Прослушав курс по оказанию первой помощи от инструкторов особой экономической зоны «Алабуга», обучающиеся смогли потренироваться на тренажерах.

2 октября обучающиеся отправились на стадион г. Лениногорска, на зональный этап соревнований по городошному спорту. По итогам соревнований в командном турнире по городкам определились победители, которые заняли призовые первые, вторые и третьи места.

3 октября – в школе – интернате педагогом – организатором, Емельяновой О.С., совместно с воспитателем, Емельяновой К.А. и активистами школы, объявлена акция "Протяни лапу помощи". Вместе с родителями собрали корм для животных, который был передан организаторам акции [#молодежный](#) центр "Дворец молодежи" Бугульма школьными активистами. Старшеклассники также внесли свой вклад, поделившись плодами своего труда — овощи, выращенные на школьном огороде, были переданы на [#страусиную](#) ферму.

11 октября обучающиеся посетили компанию «ЭКОНИВА», экскурсию организовала Емельянова О.С. Ребята окунулись в увлекательную атмосферу сельского хозяйства.

15 октября - активисты школьного волонтерского отряда "Зеленый путь" совместно с Движением «Первых» и педагогическим коллективом, провели субботник по уборке территории и

лесной чащи, прилегающей к школе. Мероприятие прошло в формате квест-игры "Чистота по правилам", целью которого стало обучение ребят разделению мусора.

15 октября - активисты ШУС совместно с советником по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. и медицинской сестрой школы - интерната Малышевой Н.Б. организовали съемки социального видеоролика антикоррупционной направленности «Совесть - друг, коррупция - враг!».

16 октября - проведен турнир по мини-футболу «Осенний мяч» между командами ГБОУ «Сокольская школа - интернат для детей с ОВЗ» и Сокольской средней школы. Со счётом 3:1 победила команда нашей школы - интерната.

16 октября - "Мы - граждане России". Обучающиеся посетили мероприятие "Мы - граждане России" в МЦ "Дворец Молодежи" г. Бугульма, на котором в торжественной обстановке были вручены обложки на паспорта ребят, кому в этом году исполнилось 14 лет!

19 октября – директором школы – интерната, Матуровым Р.Ш., педагогом -организатором, Емельяновой О.С., воспитателем, Емельяновой К.А. был организован выезд на городскую сельскохозяйственную ярмарку, все вырученные средства от продаж направлены в поддержку участников СВО.

С 8 по 10 ноября - встреча добровольцев юго-востока Татарстана. 8 ноября 2024 года в молодежном оздоровительном центре им. А.Д. Губина стартовал трехдневный Форум добровольцев «PRO Энергия 3.0», который собрал активистов добровольческого движения юго-восточных районов Татарстана. Профильная смена для волонтеров из Бугульминского, Азнакаевского и Бавлинского районов стала возможной благодаря победе команды Добро.Центра «Добрая Бугульма» в республиканском конкурсе на проведение смен среди волонтеров Татарстана.

12 ноября – «День синички». Участники движения первых и волонтеры отряда «Зеленый путь» совместно с педагогом – организатором, Емельяновой О.С., провели интересный эксперимент по заготовке семечек для кормушек. Для проекта ребята взяли тыкву, выращенную на пришкольном огороде, и извлекли из нее семечки. Чтобы подготовить их к сушке, семечки тщательно вымыли и разделили для сушки двумя способами: естественным, на подоконнике, и с помощью специальной сушилки. Когда семечки были готовы, школьники вместе с волонтерами разложили их по кормушкам, расположенным на территории школы и в селе. На внеклассном мероприятии они рассказали третьеклассникам о своем опыте, Дне синички и о важности заботы о птицах зимой.

В преддверии праздника «Дня Матери» студия творчества "Тяп-Ляп", Шарова В.А. и Савина А.К. провели для воспитанников мастер - класс по гончарному делу, на котором ребята смогли почувствовать себя настоящими мастерами гончарного дела. За два часа работы обучающиеся узнали и попробовали разные техники работы с глиной. На этом мастер-классе ребята показали все свои творческие способности. Возможно, кто-то в будущем выберет для себя гончарное дело, ведь сегодня ребята лепили из глины сувенир для мамы: «Ежик с яблоками». Далее работали на гончарном круге, пробуя создать глиняные изделия.

Обучающиеся школы – интерната совместно с педагогом – организатором, Емельяновой О.С. превратили излишки овощей с собственного огорода в успешный проект. При поддержке предпринимателей в интернате оборудовали класс и наладили производство цукатов из тыквы. Первые сладкие наборы школьники оформили в подарочные коробки и вручили своим благотворителям. Теперь у ребят есть свой огород и мини-производственная линия, где они осваивают трудовые и предпринимательские навыки.

Обучающиеся начальной школы - вместе с классным руководителем Поповченко Е.О. и активистами нашей школы-интерната на уроке труда изготовили экологические кормушки и на прогулке разместили их на территории школы и села. В нашей школе систематически проводятся

разные акции по оказанию помощи близкому.

Наша школа - интернат в командном составе: Матуров Ринат Шавкатович, директор; Матуров Наиль Ринатович, учитель; Положенцева Елена Романовна, учитель; Емельянова Ольга Сергеевна, педагог - организатор (автор и инициатор проекта) приняла участие и победила, заняв 1 место в Республиканском конкурсе грантов среди общеобразовательных организаций Республики Татарстан "Чистое наследие". Директор школы - интерната, Матуров Ринат Шавкатович, защитил проект детская агростанция «Дело Всех», получив наивысший балл.

Ученики Сокольской школы-интерната для детей с ОВЗ впервые попробовали себя в предпринимательстве на ярмарке Движения Первых. Ребята представили наборы с авторскими травяными чаями и овощными цукатами, которые они сами вырастили и переработали.

25 ноября проведен мастер - класс по плетению. «Брелок для ключей в подарок маме» был изготовлен под руководством сотрудниками Дома ремесел.

5 декабря - Фестиваль "Т.А.К.И.Е." – праздник таланта и единства! Танец "Мама" в исполнении Алёны Борисовой произвёл настоящий фурор! Эмоции и мастерство, с которыми она исполнила этот трогательный номер, не оставили никого равнодушным. Алёна заслуженно получила диплом победителя! Наши воспитанники приняли участие в номинациях "Художественное слово" и "Театральное искусство", представив яркие и запоминающиеся номера.

5 декабря обучающиеся совместно с педагогом – организатором Емельяновой О.С. посетили компанию ООО НПО "НТЭС", чтобы лично поблагодарить руководство за оказанную спонсорскую помощь в ремонте учебного кабинета.

5 декабря Кинолекторий, посвящённый Дню добровольца, прошёл в нашей школе-интернате.

5 декабря учитель-логопед Колясева Т.А. посетила воспитанников группы для детей с ОВЗ "Пчелка" МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Ляйсан». С детьми был проведен мастер-класс "Букет доброты".

18 декабря «Просмотр видеороликов о мошеннических схемах». На территории Российской Федерации ежегодно отмечается рост числа преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий. Университет прокуратуры Российской Федерации при участии студенческого объединения «Киберволонтеры» социальные видеоролики на темы: «Мошенническая схема «Направление электронных писем, сообщений и звонков от имени различных фондов», «Мошенническая схема «Игра на бирже», «Мошенническая схема», «Звонок от сотрудников правоохранительных органов» и «Мошенническая схема «Звонок из службы безопасности банка».

25 декабря Добрые волшебники Инженерно - производственного центра, вдохновленные желанием подарить радость и тепло, подготовили замечательный сюрприз – теплые носки, которые стали символом заботы и внимания.

25 декабря Подарки для «Орлят». Торжественное вручение мешков для обуви нашим орлятам - первоклашкам!

26 декабря – воспитанники школы показали отличные результаты на открытии лыжного сезона! Мальчики заняли третье место среди мужских команд сельских школ в лыжной эстафете в рамках открытия зимнего спортивного сезона, девочки также заняли третье место среди женских команд сельских школ в лыжной эстафете в рамках открытия зимнего спортивного сезона.

Наша школа- интернат приняли участие в гуманитарных акциях, направленных на помощь участникам СВО. Администрация, педагогический коллектив, сотрудники, обучающиеся и их родители школы - интерната подготовили посылки крупного общешкольного сбора непосредственно участникам СВО к месту назначения. В акции приняли участие более 100

человек. Изготовлены своими руками: окопные свечи и лапша, собраны продукты питания, а также переданы письма поддержки от обучающихся школы- интерната.

МБУ «Централизованная районная клубная система» организовали мероприятие в преддверии нового года. Были проведены эстафеты, конкурсы, хороводные зимние игры.

Обучающиеся посетили новогоднее представление в МАУК «Дом Техники» "Тайна настоящей принцессы".

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Воспитатели и классный руководитель 9 класса проводят мероприятия на предмет профессиональных интересов и способностей, классные часы о различных профессиях.

19 марта - в нашей школе - интернате в 9 классе было проведено мероприятие на тему: «Мир профессий», с целью расширения знаний детей о мире профессий. В ходе мероприятия собирали пословицы о труде, разгадывали загадки, провели игру «Самая-самая», тренинг «Рука судьбы», создали общий коллаж «Моя будущая профессия». В завершение мероприятия ребята сделали вывод: выбор профессии - одно из самых важных жизненных решений.

22 марта, в преддверии Всемирного дня театра, который состоится 27 марта, девочки из 9 и 7 класса приняли участие в КВИЗ, или простыми словами, в викторине под названием "Театр".

18 мая - Международный день музеев. Наши ребята совместно с советником директора по воспитанию, Низамутдиновой Н.В. и воспитателем, Дятловой О.В. посетили Музей Боевой Славы, в котором были представлены стенды с фотографиями, документами, письмами, книгами. Обучающиеся рассматривая экспонаты. Среди них каски, гранаты, фляжки, гильзы, личные вещи участников войны, переданные их родственниками.

25 октября – «Международный день школьных библиотек». Заведующая библиотекой, Замалдинова Г.М. провела воспитательное мероприятие: "15 правил этикета". Организован "круглый стол", на котором обучающиеся смогли обсудить основные правила этикета. Объявленная акция: "Подари книгу библиотеке", пополнила фонд библиотеки на 23 книги.

8 декабря "День художника", с обучающимися 3 класса организован мастер - класс «Школа новогоднего волшебства», в Центре Детских Инициатив. Ребята с большим удовольствием раскрашивали наступающий символ 2025 года, весёлую змейку.

5 декабря «круглый стол» для старшеклассников совместно с педагогом-организатором Емельяновой О. С. И сотрудниками «Центра занятости» обсуждали возможности трудоустройства для молодежи, востребованные профессии и, конечно же, социальные контракты, которые открывают новые перспективы для тех, кто хочет развивать собственные проекты и хобби.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией обучающихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 12 декабря в школе создан школьный спортивный клуб «Старт» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Галиева Эльмира Римовна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий

ШСК; расписание занятий ШСК.

22 мая 2024 г. на базе нашей школы - интерната, прошли соревнования по мини-футболу, посвященные окончанию учебного года! Итог соревнований: 3 место - ГБОУ "Сокольская школа - интернат для детей с ОВЗ", 2 место - ГБОУ «Бугульминская школа №10», 1 место и переходящий кубок завоевала Сокольская основная школа. Приглашенный судья, Данилов Григорий, член сборной по футболу г. Бугульма.

16 октября - проведён турнир по мини-футболу «Осенний мяч» между командами ГБОУ «Сокольская школа - интернат для детей с ОВЗ» и Сокольской средней школы. Со счётом 3:1 победила команда нашей школы - интерната.

№	Наименование мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Дата
1	Соревнования по настольному теннису (г.Мамадыш)	республиканский	Юноши – 7,10 место, девушки – 11,13 место.	2024
2	Соревнования по мини – футболу, посвященные окончанию учебного года	муниципальный	3 место	2024
2	«Эко - квест»	республиканский	2 место	2024
3	Соревнования по мини-футболу, посвященные декаде инвалидов	муниципальный	1 место	2024
4	Открытие лыжного спортивного сезона г.Бугульма и Бугульминского района	муниципальный	3 место (юноши), 3 (девушки) в номинации «Сельские школы»	2024

Путь к здоровью

В рамках недели: «Здоровое питание». Для детей был оформлен стенд «Здоровое питание – здоровые дети». Среди 5 и 7 классов было проведено мероприятие на тему «Здоровое питание». В ходе мероприятия ребятам показали короткометражный фильм о здоровом питании так же обсуждались проблемные вопросы: 1. Что такое здоровое питание? 2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными? 3. Что необходимо знать школьнику о своем питании? В завершении мероприятия ребятам раздали буклеты с правилами ЗОЖ. Проведен рейд родительской общественности по организации питания наших обучающихся. Родители осуществляли проверку по следующим показателям: реализация блюд соответственно утвержденному меню; температура подачи реализуемых блюд соответствует СанПин.

19 марта – прошли соревнования в честь закрытия «Зимнего спортивного сезона». В соревнованиях по лыжным гонкам принимали участие обучающиеся Сокольской средней школы и Сокольской школы-интерната для детей с ОВЗ. Наши ребята достойно выступили в состязаниях. Музуров Сергей – 1 место. Большаков Влад – 2, Сурков Ярослав – 3 место, Терехина Милена – 1.

Профилактические беседы, организованные педагогами и медицинской сестрой: «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни». Показаны видеофильмы, презентации, беседы: «Туберкулез - чума XXI века». Оформлены стенды на тему «Профилактика туберкулеза у детей». Акция «Мы против курения», направленная на создание устойчивого негативного отношения к табакокурению, формирование отношения к собственному здоровью. Здесь ребята перевоплотились во врачей-пульмонологов, т.е. специалистов, которые занимаются

заболеваниями органов дыхания (бронхи и легкие). Обучающиеся рассматривали, как выглядят здоровые легкие, и легкие курящего человека на флюорографии. Дали анализ по данной теме 8 класс.

02 декабря в рамках творческой недели здоровья, а также это мероприятие, приурочено к декаде инвалидов. Воспитанники играли в игры и принимали участие в конкурсах, которые были продуманы таким образом, чтобы каждый участник, независимо от возраста, смог проявить свою силу, ловкость, быстроту, меткость и смекалку. Программа соревнований была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены физкультурные, занимательные, конкурсы и эстафеты, где участники смогли не только проявить свои спортивные навыки, но и творческие, а в некоторых конкурсах и организаторские способности. Международный день людей с ограниченными возможностями в нашей школе- интернате отмечается ежегодно, подчеркивая важность обеспечения прав людей с ограниченными возможностями, чтобы они могли полноценно, равно и эффективно участвовать в жизни общества вместе с другими и не сталкиваться с препятствиями во всех аспектах своей жизни.

В рамках недели: «Здоровое питание». Для детей был оформлен стенд «Здоровое питание – здоровые дети». Среди 5 и 7 классов было проведено мероприятие на тему «Здоровое питание». В ходе мероприятия ребятам показали короткометражный фильм о здоровом питании так же обсуждались проблемные вопросы: 1. Что такое здоровое питание? 2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными? 3. Что необходимо знать школьнику о своем питании? На которые обучающиеся давали полноценные вопросы. В завершении мероприятия ребятам раздали буклеты с правилами ЗОЖ. Проведен рейд родительской общественности по организации питания наших обучающихся. Родители осуществляли проверку по следующим показателям: реализация блюд соответственно утвержденному меню; температура подачи реализуемых блюд соответствует СанПин.

Организация предметно – эстетической среды

Еженедельно обновляется стенд в вестибюле школы - интерната, организовываются выставки, согласно плану тематических недель. В преддверии праздников: «День Знаний», «Осенний бал», «День Матери», «Новый год – у ворот!», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «Науруз», «День Земли», «Первомай» «9 Мая. День Победы», «Последний звонок» украшены коридоры школы- интерната, классы, спальни. Воспитанники совместно с педагогами оформили окна, присоединившись к акции «Окна Победы», выражая благодарность героям Великой Отечественной войны 1941-1945.

Размещаются на стенах школы регулярно сменяющиеся экспозиции: творческие работы обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Размещаются фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе – интернате.

Событийный дизайн – оформляются пространства проведения конкретных школьных праздников.

Трудовое воспитание

На протяжении всей четверти обучающиеся совместно с педагогами убирали прилегающую к школе – интернат территории от снега.

Наши активные ребята, совместно с педагогами проводят мероприятия по уборке территории Сокольского сельского поселения в рамках акции «Твои действия»!

19 апреля состоялся субботник. Перед началом был проведен инструктаж по технике безопасности во время работы на субботнике. Все приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали участок.

Урок "Разговоры о важном" "Труд - крут!". Поповченко Елена Олеговна, классный

руководитель 7 класса, организовала занятие с практической деятельностью.

Обучающиеся принимают активное участие в разнообразных экологических акциях. Экологические акции в школе - интернате это одна из форм развития экологического воспитания подрастающего поколения.

Так, в рамках республиканского конкурса [#ЭКОВЕСНА2024](#) обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие в акции "Преображение", совместными усилиями прибрали от мусора прилегающую территорию к роднику, расположенного в с.Соколка.

В рамках республиканского конкурса [#ЭКОВЕСНА2024](#) обучающиеся и педагогический коллектив участвуют в акции "Мир, труд, май!", совместными усилиями продолжаются мероприятия по расчистке территории от мусора.

Продолжая благоустраивать территорию нашей школы - интерната, создавая новые арт - объекты из поддонов, ребята очень вдохновились результатом своей работы, ведь сохраняя природу, не выбрасывая использованный материал, наши "хранители природы" дали вторую жизнь вещам. Следующая намеченная задача - это покраска и установка нашего изделия для зоны отдыха на территории любимой школы - интерната.

Стартовала шестая неделя республиканского конкурса "Эковесна 2024», обучающиеся и педагогический коллектив продолжают благоустраивать территорию пришкольного участка - спилили сухие и отросшие ветки, расчистили местность под посадку зеленых насаждений.

Эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Ребята совместно с педагогами принимают участие в акции "Подари Земле сад", которая приурочена к Всероссийскому дню посадки леса, 11 мая. На пришкольном участке появился "Сад Памяти", в котором высажено более 15 березок и сливовые деревья в память о погибших в Великую Отечественную войну.

Акция "Чистая вода". Ребята собрались у берега реки Зай, вооружившись пакетами и средствами для уборки мусора, которые очистили близлежащую территорию от сухостоя, пластиковых бутылок, пакетов, прочего мусора. В результате акции было собрано несколько мешков мусора, что позволило значительно улучшить внешний вид и экологическую обстановку у реки.

Ребята 8 класса совместно с воспитателем Останковой Е.В. поддержали акцию "Чистая вода". Была очищена близлежащая территория родника от сухостоя, пластиковых бутылок, пакетов, прочего мусора.

Сентябрь – октябрь – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является осеннее преобразование. Осенью любой населенный пункт должен быть чистым и уютным. Для нашей школы - интерната субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни.

В течение первой четверти обучающиеся совместно с директором школы – интерната, Матуровым Р.Ш. педагогическим коллективом и сотрудниками школы – интерната проводили работы на пришкольном участке, принимали участие в уборке урожая, строительстве забора.

22 - 25 октября, воспитанники всех групп совместно с воспитателями и родителями подготовили к празднику «Золотая осень» самые невероятные поделки, которые были выполнены из разнообразных материалов. Выставка «Дары осени» была организована в фойе школы - интерната и радовала всех своим изобилием!

25 октября - «Школьная ярмарка». Перед каникулами прошла школьная благотворительная ярмарка в поддержку СВО. Вся наша и школа - интернат приняла активное участие! На ярмарке представлены: вкуснейшая выпечка и домашние заготовки, для продажи подготовили изделия ручной работы и т.д.

11-15 ноября в рамках «Недели добра» были проведены мероприятия: «Осенний субботник» - уборка прилегающей к школе территории. Субботники – это не просто возможность поделиться напарничеством и помочь улучшить внешний вид школы - интерната, это еще и потрясающая возможность проникнуться духом коллективности, заботы о своей школе и окружающей среде. Осенние субботники не только способствуют улучшению внешнего вида школы - интерната, но и воспитывают у обучающихся чувство ответственности перед своим местом учебы и окружающей средой.

Обучающиеся совместно с педагогом – организатором, Емельяновой О.С. приняли участие в сельскохозяйственной ярмарке! Ребята сами вырастили и собрали овощи на школьном огороде, а все вырученные средства будут направлены на поддержку СВОих. Также старшеклассницы провели мастер-класс по созданию сумок-авосек из старых вещей для учеников среднего звена. Эти экологичные сумки предлагались на ярмарке вместо пластиковых пакетов. Так школьники не только внесли свой вклад в доброе дело, но и помогли в сохранении экологии.

28 декабря создание воспитанниками всех групп снежных фигур "Новогодняя фантазия".

Самоуправление

С 15 по 17 марта проходили выборы Президента Российской Федерации. Воспитанники нашей школы - интерната совместно с педагогами посетили избирательный участок, который находится в селе Соколка. Знакомство с избирательным участком, началось с вывески и оформления, стендом с кандидатами. Ребята узнали, что такое списки избирателей, чем занимаются члены комиссии в период подготовки выборов и в период их непосредственного проведения, смогли увидеть, как выглядят cabina для голосования и урна для бюллетеней и многое другое.

Школьный ученический совет, подрастающая смена, педагогический коллектив приняли активное участие в акции "Мы за раздельный сбор". Активистами - наставниками нашей школы - интерната проведен мастер - класс для эколят по изготовлению свечей из вторсырья, был организован сбор макулатуры и батареек.

23 сентября «Школьный совет» заседание актива Школьного Ученического Самоуправления. Обучающиеся внесли предложения, в план мероприятий на учебный год. Единогласно выбрали 2 кандидатуры в президенты «Школьного совета» на 2024-2025 год.

23 сентября - «Дебаты кандидатов в Президенты школы». Проведены предвыборные дебаты кандидатов в Президенты Школьного государства.

24 сентября – состоялись «Выборы Президента школы». В течение дня обучающиеся, педагогический коллектив, сотрудники школы - интерната голосовали за кандидатов.

1 октября - в рамках премии "Добрый Татарстан" волонтеры школьного Эко отряда "Зеленый путь", совместно с педагогом – организатором, Емельяновой О.С. и воспитателем, Емельяновой К.А., проявили свою заботу и внимание к старшему поколению. Ребята оказали посильную помощь пожилым людям взяв заботу по подготовке их огородов к зиме.

21-25 октября в рамках проекта «Своих не бросаем» мы подготовили для участников специальной военной операции «Сухой армейский душ» наши ребята «Добротворцы» ежедневно трудились в сборе душа, который можно использовать, находясь в любых условиях, достаточно 50 мл воды, распенивается губка, на которую наносился нами «сухой душ», губка высушивается и собирается в набор: полотенце, зубочистки, ватные палочки, глицерин. Набор сухого душа не требует смывания. Данный проект также поддержан на сайте Добро.ру, помощь в приобретении материала для изготовления армейского душа была оказана как педагогическим составом, так и сотрудниками детской больницы.

Мастер – классы «Выжигание по дереву», «Бисероплетение», волонтерский отряд «Добротворцы» подготовили изделия для реализации на ярмарке, вырученные средства направлены в поддержку наших бойцов.

Мастер - класс «Открытка для мамы», советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В., совместно с волонтерским отрядом «Добротворцы» провели мастер - класс для воспитанников Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Возрождение». В преддверии праздника Дня Матери изготовление открытки - актуальное мероприятие.

19 ноября советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В. и обучающиеся провели мастер-класс по изготовлению сухого душа и окопных свечей для участников специальной военной операции. Мастер - класс прошёл во 2Б классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №2 Бугульминского муниципального района РТ,

"Школа - центр компетенции в электронном образовании", под руководством классного руководителя Жилиной Е.Ю. Вовлечение в добровольческую деятельность.

Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В. и обучающиеся провели для воспитанников разновозрастной группы (с 1 года до 4 лет) «Озорные бабочки» (МБДОУ Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан) мастер-класс по изготовлению сухого душа для участников специальной военной операции. Вовлечение в добровольческую деятельность.

Наш волонтерский отряд "Добротворцы" неоднократно собирает наборы уникального «сухого армейского душа», который позволяет принимать душ в военно-полевых условиях. Советник директора по воспитанию, Низамутдинова Н.В. и обучающиеся ГБОУ «Сокольская школа- интернат для детей с ОВЗ», которые провели мастер-класс по изготовлению сухого душа для участников специальной военной операции. Мастер - класс прошёл в старшей группе под руководством воспитателя Жариновой С.А.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В рамках правового просвещения были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Правила поведения в школе, в общественных местах» беседа социального педагога и классных руководителей с учащимися 2-9 классов. Цель: развитие этических норм поведения в обществе; воспитание культуры речи, поведения в общественных местах, уважения личности.

Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». Цель: дать представление о том, что такое злонамеренный поступок, вандализм, а также неудачная шалость отрицательно влияют на людей; совершение подобных действий может караться законом. Внеплановая профилактическая беседа «Токсикомания».

Проведен классный час на тему: «Учимся разрешать конфликты» - профилактическая беседа с использованием мультимедийного устройства, 9 класс.

27 сентября, 27 октября – проведены заседания Совета Профилактики, с целью закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность; изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

Проведено мероприятие по профилактике заболеваний: наркомании, алкоголизма, табакокурения «Новое поколение выбирает ЖИЗНЬ». В рамках профилактического мероприятия была проведена игра с обучающимися 8 класса: «Как сказать наркотикам – нет!».

Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». Беседа с семьёй Астафьевых Арсения и Олеся. «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». Изъятие из семьи Астафьева детей, в связи с Оформлен стенд с информацией по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. Классный час «Поговорим о толерантности» - 7 класс.

15 ноября «Организация здорового образа жизни в семье» - индивидуальная беседа с обучающимися 5 и 8 класса.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями на постоянной основе.

9 декабря - организован рейд по квартирам неблагополучных семей: обследована семья Астафьевых, изъяты дети из семьи органами ПДН и отделом опеки отправлены в Социальный приют для детей и подростков «Забота» в Алексеевском муниципальном районе.

29 ноября, 27 декабря – проведены заседания Совета Профилактики.

«Правила поведения в школе, в общественных местах» беседа социального педагога и классных руководителей с учащимися 2-9 классов.

Внеплановые классные часы на тему: «Социальные сети как инструмент для пропаганды

терроризма и экстремизма», «Пожар. Меры безопасности при обращении с огнём», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», профилактическая беседа с использованием мультимедийного устройства, все классы.

Проведено мероприятие по профилактике заболеваний: наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем жизнь!». В рамках профилактического мероприятия была проведена игра с обучающимися 7 класса: «Как сказать наркотикам – нет!». Целью данной игры явилось умение строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от вредных привычек. Групповое занятие «Группа смерти в социальных сетях». 5 – 9 классы.

Проверены социальные сети обучающихся на предмет деструктивных групп. Оформлен стенд с информацией «Терроризм и экстремизм».

30 января, 28 февраля, 22 марта – проведены заседания Совета Профилактики.

В рамках правового просвещения были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Откровенный разговор», беседа социального педагога и классных руководителей с обучающимися 7-9 классов. «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:

- о скромности и девичьей гордости;
- любовь и дружба в жизни человека;
- час поэзии о любви;
- этика взаимоотношений девушек и юношей.

Классные часы на тему: «Терроризм – угроза, которая касается каждого», профилактическая беседа с использованием мультимедийного устройства, все классы.

Оформлен стенд с информацией «Терроризм и экстремизм».

26 апреля, 22 мая – проведены заседания Совета Профилактики.

В рамках правового просвещения были подготовлены и проведены следующие мероприятия: сентябрь- «Терроризм и экстремизм». Беседа классных руководителей с обучающимися 2-9 классов. «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм», классный час с 5-6 классом. «Знайте правила движения, как таблицу умножения», внеклассное мероприятие в 8 классе, Низамутдинова Н.В., социальный педагог. Октябрь - «Нормы жизни в обществе». Беседа социального педагога и классных руководителей с обучающимися 1-9 классов. Лектории на классных часах: «Профилактика правонарушений в каникулярное время». Низамутдинова Н.В., социальный педагог.

Внеплановое профилактическое мероприятие: «Токсикомания». Цель: формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью и обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление токсических веществ. Беседы по воспитанию негативного отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам.

Проведен классный час на тему: «Учимся разрешать конфликты» - профилактическая беседа с использованием мультимедийного устройства, 9 класс. Цель: обучающиеся должны усвоить правила разрешения конфликта, развитие умений анализировать конфликтные ситуации и разрешать конфликты.

Проведено обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние.

Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.

Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних по правилам и алгоритмам поведения детей в опасных ситуациях, вопросам защиты прав детей.

26 сентября, 25 октября – проведены заседания Совета Профилактики, с целью закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность; изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

В рамках правового просвещения были подготовлены и проведены следующие мероприятия в ноябре: «Я и закон», «Поговорим о толерантности» диспут социального педагога с

5-9 классами. В декабре: «Конституция РФ», «Мы имеем права и обязанности», «Профилактика правонарушений в каникулярное время» - профилактические классные часы, проводимые социальным педагогом во всех возрастных группах. На регулярной основе проводятся профилактические мероприятия совместно с администрацией школы – интерната, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом с приглашением инспекторов ПДН. Групповое занятие «Группа смерти в социальных сетях», 5-9 классы. Проведены тренинги с родителями «Тепло семьи» с родителями Артема Балабуткина, 9 класс; с родителями Астафьевых Олеси и Арсения; с родителями Ангелины Лазаревой, 7 класс.

Круглый стол с обучающимися 7-9 классов: «Профилактика табакокурения, ПАВ, использование нецензурной лексики, нарушение запрета выхода из школы – интерната, дисциплинарных замечаний».

Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.

11 ноября – проведена лекция для несовершеннолетних по правилам и алгоритмам поведения детей в опасных ситуациях.

Привлечение обучающихся «Группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины в кружки, секции, привлечение к различным мероприятиям, конкурсам.

15 ноября «Организация здорового образа жизни в семье» - индивидуальная беседа с обучающимися 5 и 8 класса.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями на постоянной основе.

29 ноября, 26 декабря – проведены заседания Совета Профилактики, с целью закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность; изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

Выводы:

Большая часть обучающихся школы - интерната принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах, группах.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей и воспитателей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал учебного заведения во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, равнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию - это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в нашей школе.

На 31.12.2024 года педагогический коллектив составляет 32 человек, Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Образование педагогических работников школы-интерната.

Всего пед. работников	Высшее	Дефектологическое	Средне- специальное
32	31	28	-

Квалификационные категории педагогических работников.

Количество педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили аттестацию
32	9	17	1	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно плану педагоги школы-интерната повышают свой профессиональный уровень через участие в курсовых мероприятиях, самообразовании, работу в школьных методических объединениях, в муниципальных и республиканских семинарах. План по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023/2024 учебном году выполнен на 100%. Тематика курсов соответствует актуальным задачам развития школы-интерната в области совершенствования компетентностей педагогов.

Педагогический коллектив школы имеют следующие награды.

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных
1	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
2.	Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	2
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	5
4.	Грамота Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за большой вклад в нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию русской культуры, сохранение и развитие народного творчества в рамках Года культурного наследия народов России	1

	ВСЕГО	9
--	-------	---

Педагоги ежегодно представляют свои авторские разработки на научно-практических конференциях, транслируют педагогический опыт через научно-методические и учебно-методические публикации, принимают участие вместе с воспитанниками в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов.

№п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат конкурса	Дата	Организатор конкурса
1	Поповченко Е.О.	Экологический фестиваль разумного потребления «КульТорг»	Муниципальный	Диплом	04.10.2024г	Эколого-биологический центр, г. Бугульма
2	Поповченко Е.О.	Фестиваль «Такие ! Творчество. Активность. Креатив. Инклюзия. Единство.»	Зональный	Диплом победителя	15.10.2024г	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
3	Поповченко Е.О.	Конкурс чтецов «Очей очарованья»	Всероссийский	Диплом 1 степени	23.11.2024г	Министерство образования и науки РТ
4	Поповченко Е.О.	Конкурс фотографий «Овощной переполох»	Региональный	Диплом 1 место	декабрь 2024	МБУ «Департамент экологии и благоустройства. г. Альметьевск
5	Поповченко Е.О.	Конкурс детских поделок	Республиканский	Диплом 1 место	февраль 2025	Государственный комитет Р.Т. по биологическим ресурсам.
6	Малыхина Л.А. Валиев Роман	творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью!»	Всероссийский	Диплом 2 место	05.10.2024	Фонд помощи детям-инвалидам «Арена добра» г. Менделеевск РТ
7	Малыхина Л.А. Валиев Роман	«Благодарю тебя, моя родная Мама!»	Всероссийский	Диплом 2 место	30.11.2024	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ

8	Малыхина Л.А. Севрюков Павел	«Благодарю тебя, моя родная Мама!»	Всероссийский	Диплом 2 место	30.11.2024	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ
9	Малыхина Л.А. Валиев Роман	«Мой любимый учитель»	Всероссийский	Диплом 2 место	23.10.2024	Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ
10	Малыхина Л.А. Севрюков Павел	«Мой любимый учитель»	Всероссийский	Диплом 1 место	23.10.2024	Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ
11	Малыхина Л.А. Валиев Роман	«Нашей Родины – защита и слава!»	Всероссийский	Диплом 2 место	01.03.2024	Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ
12	Малыхина Л.А. Севрюков Павел	«Нашей Родины – защита и слава!»	Всероссийский	Диплом 2 место	01.03.2024	Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ
13	Малыхина Л.А.	«Делюсь опытом»	Всероссийский	Диплом Лауреат	27.12.2024	СМИ «Казанский школьник и дошколята»
14	Малыхина Л.А.	«Лесная красавица»	Муниципальный	Диплом 3 место	Декабрь 2024	Детский эколого-биологический центр
15	Малыхина Л.А.		Муниципальный	Диплом 1 место.	04.03.2024	Дворец школьников г.Бугульма
16	Малыхина Л.А.	Без Берге	Республиканский		18.04.2024	
17	Малыхина Л.А.	Награждение	Республиканский	Почетная Грамота	01.02.2024	Министерство Образования и Науки РТ
18	Положенцев а Е.Р.	Международный конкурс «Костюм, головной убор» работа	международный	Грамота I место	11.11.2024	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

		«Русский национальный костюм»				
19	Положенцев а Е.Р	Фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебный Мир Искусств»	международный	Диплом лауреата I степени	Февраль 2024 год	Международный арт-центр «Наследие»
20	Положенцев а Е.Р	Фестиваль-конкурс талантов «Творческое содружество»	всероссийский	Диплом лауреата II степени	Февраль 2024 год	Международный арт-центр «Наследие»
21	Положенцев а Е.Р Васильева Светлана	Республиканский фестиваль для детей с ограниченными возможностями и здоровья «Созвездие талантов»	республиканский	Диплом лауреата III степени	Декабрь 2024 год	Управление социальной защиты населения Альметьевского муниципального района РТ МБОУ «Детский технопарк «Кванториум» Дом пионеров город Альметьевск РТ
22	Положенцев а Е.Р. Меникеева Альбина	Международный конкурс «Моё рукоделие» работа : панно «Розы»	международный	Грамота 1 место.	11 ноября 2024 год	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
23	Колясева Татьяна Александровна	V Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции,	Всероссийский с международным участием	сертификат о выступлении с научным докладом	7.12. 2024	КФУ, Институт психологии и образования

		инновации, перспективы»				
24	Колясева Татьяна Александровна	Сборник научных трудов V научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Всероссийский с международным участием	печатание статьи в сборнике	12.12.2024	КФУ, Институт психологии и образования
25	Колясева Т.А. Атаманова Валерия	«Я мамочку свою поздравляю»	Республиканский	Диплом, 1 место	14.12.2024	ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ»
26	Колясева Т.А. Атаманова Валерия	«Необычная Новогодняя ёлочка»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	8.01.2024	«МИР ПЕДАГОГА»
27	Колясева Т.А. Максимова Аделина	«Наша Родина – Россия»	Всероссийский	Диплом, 1 место	19.01.2024	«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»
28	Матуров Н.Р.	Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов: «Техника безопасности в образовательном учреждении»	Всероссийский	Диплом III место	17.11.2024	Всероссийское общеобразовательное интернет – издание ПЕДАГОГИКА XXI Век

Спортивные соревнования.

Виды соревнований	Уровень	Результат
Лыжные гонки на кубок МО ДОСААФ РТ	Муниципальный	6 место

Лыжня России -2024	Всероссийские (зональные) лыжные гонки среди сельских школ	3 место
Открытие лыжного сезона	Муниципальный	3 место
Турнир по мини-футболу посвященные году искусства и нематериального культурного наследия России	Муниципальный	1 место
Кросс Татарстана-2024	Всероссийский (зональный)	Участие

7. Коррекционно-развивающая работа.

Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Цель деятельности учителя-логопеда – создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы и социализации в обществе.

Особенности логопедического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

Ведущим нарушением данных обучающихся является недоразвитие познавательной деятельности, поэтому весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Учитывая логопедическое заключение – системное недоразвитие речи (легкой, средней или тяжелой степени), планирование составляется таким образом, чтобы коррекционная работа осуществлялась над речевой системой в целом, то есть в каждое занятие включаются задачи на развитие фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя и связной речи.

Максимальное включение анализаторов (зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения), а также использование разнообразной наглядности (схемы, муляжи, разрезная, магнитная азбука, игровые упражнения, технические средства обучения).

Дифференцированный подход, который предполагает построение коррекционной работы с учётом развития возрастных индивидуальных особенностей ребёнка на основе максимальной активизации «зоны ближайшего развития».

Учитывая тесную связь ручной и речевой моторики, включать в занятия упражнения на развитие тонких движений рук, задания по оречевлению действий.

Тщательно дозировать задания и речевой материал. Одно и то же задание выполняется сначала на простом материале, затем на более сложном.

Учитывая быструю утомляемость, склонность к охранительному торможению детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо проводить частую смену видов деятельности, переключать ребенка с одной формы работы на другую.

Работа с ребёнком осуществляется в зависимости от уровня актуального развития ребенка и тяжести нарушения речевой деятельности.

Логопедическое сопровождение ребенка начинается с момента его поступления в школу и

осуществляется в несколько этапов:

I этап начинается с всестороннего обследования речи ребенка. Краткий анализ данных обследования позволяет сделать прогноз и наметить пути дальнейшего логопедического сопровождения (важно определить не только то, что ребенок знает и умеет, но и чем он может овладеть при оказании ему соответствующей помощи). Обследование обучающихся включает в себя несколько методик, направленных на выявление нарушений: устной речи, моторной сферы и письменной речи.

Логопедическое обследование обучающихся проходило с 1 по 15 сентября. Было обследовано 37 обучающихся. На логопедические занятия зачислено 22 ученика, из них 20 - с нарушениями письменной речи, 23 - с нарушениями звукопроизношения и 15 - с нарушением чтения.

Принято	Системное недоразвитие речи				Итого
	с нарушением звукопроизношения	с нарушением письм. речи	с нарушением чтения	Заикание	
Принято на занятия	23	20	15	-	25

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы.

1 класс – 4 ученика, 2 класс, 4 класс -6 учеников, 3 класс – 7, 5 класс – 5, 6 класс – 3.

Со второй половины сентября по май осуществляется II этап логопедического сопровождения. Этот этап самый объёмный и значимый. В зависимости от заключения строится дальнейшая коррекционная работа, которая осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.

Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда. На каждом занятии ведется целенаправленная работа с использованием разнообразных традиционных и инновационных средств и методов обучения. Это значительно экономит время, поддерживает дисциплину, активизирует учащихся, формирует интерес к предмету, способствует развитию коммуникативных умений и навыков, то есть повышает эффективность образовательного процесса, делает его современным.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 20 - 25 минут.

Подгрупповые и индивидуальные занятия, были направлены на исправление дефектов звукопроизношения, профилактики и преодолению дисграфии и дислексии у обучающихся, на развитие самостоятельной связной речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. В целях сохранения и укрепления здоровья, использовались на занятии здоровьесберегающие технологии (логоритмика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, Су – Джок терапия).

Временные рамки III этапа – это вторая половина мая. На данном этапе идёт отслеживание динамики речевого развития детей (конкретного ребёнка). Повторная диагностика речевого развития по тем же методикам, которые были использованы на первом этапе логопедического сопровождения. Идёт отслеживание результатов, коррекционной работы, делается вывод об эффективности применяемых методик.

Большое место отводится информационно- просветительской работе, которая направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с нарушениями речи со всеми участниками образовательного процесса обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Пропагандирую логопедические знания среди педагогов:

- по личным запросам учителей даются консультации;
- выступления на ШМО учителей начального и надомного обучения - выступление на семинаре олигофренопедагогов

Работа с родителями:

- Консультации для родителей, имеющих детей-логопатов, на темы: «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Роль семьи в преодолении дефектов речи», «Автоматизация звуков», «Советы логопеда»

- Выпущены методички и памятки по темам «Артикуляционная гимнастика», «Умные пальчики», «Советы логопеда», «Логоминутки»

Систематически проводятся консультации для родителей, но при этом отмечается слабая включённость родителей в речевые проблемы детей.

Анализируя работу по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями можно выделить следующие положительные моменты:

- повысилась речевая активность детей
- многие дети стали более открыты для общения
- использование игровых приемов способствуют развитию восприятия, внимания, памяти.

Таким образом, логопедическое сопровождение является важным условием для преодоления речевого нарушения, развития коммуникативных навыков, что позволит социально адаптироваться учащимся с умственной отсталостью.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь педагога-психолога школы.

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

В зависимости от характера нарушения одни дефекты могут полностью преодолеваются в процессе развития, обучения и воспитания ребенка, другие лишь сглаживаться, а некоторые только компенсироваться.

Психолого-психологическое сопровождение в школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями играет ключевую роль в обеспечении их успешной адаптации и развития. Вот несколько основных аспектов этого сопровождения:

1. **Индивидуализированный подход:** Каждый ученик с интеллектуальными нарушениями уникален, поэтому важно разработать индивидуализированную программу поддержки, учитывающую его/ее специфические потребности, уровень развития и способности.
2. **Психологическая поддержка:** Школьный психолог или специалист по специальному образованию должен обеспечивать психологическую поддержку для учеников с интеллектуальными нарушениями. Это может включать в себя консультирование, поддержку в решении социальных и эмоциональных проблем, а также помощь в управлении стрессом.
3. **Обучение навыкам адаптации:** Ученики с интеллектуальными нарушениями могут нуждаться в дополнительном обучении социальным и жизненным навыкам, таким как коммуникация, самообслуживание, управление временем и т.д. Психологическое сопровождение в этой области помогает им успешно адаптироваться в школьной среде и в жизни в целом.
4. **Сотрудничество с родителями и преподавателями:** Важно создать эффективную коммуникацию между психологом, учителями и родителями учеников с интеллектуальными нарушениями. Это позволяет обмениваться информацией о прогрессе ученика, обсуждать его/ее потребности и разрабатывать совместные стратегии поддержки.

5. **Мониторинг и оценка:** Психологическое сопровождение должно включать в себя регулярный мониторинг прогресса ученика и оценку эффективности используемых подходов. Это помогает адаптировать программу поддержки в соответствии с изменяющимися потребностями и достигать оптимальных результатов.

Цель деятельности ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Подготовка и проведение ППк

В этом учебном году было проведено 5 плановых заседаний консилиума.

Темы заседаний психолого-педагогического консилиума (плановые)

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
	Выявление учащихся «группы риска» по успеваемости.	Члены ППк	
2	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь
	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк	
	Анализ вводной диагностики обучающихся	Учитель-логопед, педагог-психолог	
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Члены ППк	Январь
	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк	

4	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагог-психолог	Март
	Анализ состояния ЗУН, полученных учащимися, занимающихся по сниженной программе	Председатель ППк Классные руководители	
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за год.	Председатель ППк	Май
	Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год	Председатель, ППк, члены ППк	

Коррекционно-развивающая работа

1. Специалистами ППк (логопедом, психологом, социальным педагогом, медицинской сестрой) было проведено комплексное обследование обучающихся 2 класса и вновь прибывших, определены их потенциальные возможности, разработаны комплексные коррекционно-развивающие программы индивидуального развития. Систематическое наблюдение за динамикой развития помогает своевременно корректировать подходы к обучению и обеспечивать поддержку каждому ребенку на его пути к успеху. Опираясь на данные психолого-педагогического обследования, запросы родителей (лиц их заменяющих), педагогов школы-интерната многие обучающиеся в течение учебного года сопровождалась сразу несколькими специалистами.

2. Учитель-логопед Колясева Т.А. провела обследование всех вновь прибывших учащихся и выявила детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей логопедической помощи. На логопедические занятия было зачислено 22 обучающихся, из них 20 - с нарушениями письменной речи, 19 - с нарушениями звукопроизношения и 12 - с нарушением чтения.

Целью логоработы было воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

3. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, лечебно-оздоровительные мероприятия и психологические занятия и тренинги. Расписание уроков было составлено согласно требованиям СанПиНа – использовалась новая шкала трудности учебных предметов, которая позволила строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы.

4. В этом учебном году была продолжена работа по применению дифференцированного (3 уровня согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой) и индивидуального подхода к обучению школьников.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа ППк — это комплексный подход к поддержке каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Она направлена на создание условий для успешного обучения, развития личностных качеств и социальной адаптации обучающихся. Эффективная работа специалистов ППк способствует снижению трудностей в обучении и формированию позитивной образовательной среды.

Организационно-методическая работа

Организационно – методическая работа проводилась в течение всего учебного года по следующим направлениям:

1	Изучены федеральные законы, инструктивные письма, приказы МО РФ.	В течение года	Члены ППк
2	Составлена отчетная документация за прошедший год	В течение года	Члены ППк
3	Написаны характеристики на обучающихся,	В течение	Члены ППк

	воспитанников.	года	
4	Написаны протоколы ПМПк	В течение года	Секретарь ППк
5	Укомплектованы классы, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей.	Август	Зам. директора по УВР
6	Систематически подбирался диагностический и коррекционно-развивающий материал по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Разработаны коррекционно-развивающие программы.	В течение года	Члены ППк
8	Разработаны рекомендации по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
9	Разработаны индивидуальные стратегии психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

Консультативно – методическая работа

1. В течение учебного года педагогом-психологом велась:

- индивидуальные консультации с педагогами школы – интерната по их запросам;
- индивидуальные консультации для родителей по проблемам личностной сферы, эмоционально – волевой сферы, межличностных конфликтов, детско – родительских отношений, обучения;
- групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса.

2. В течение учебного года социальным педагогом были проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся школы-интерната.

3. Работа учителя – логопеда Колясовой Т.А. велась в тесной взаимосвязи с педагогическими работниками школы и родителями:

- консультирование учителей и воспитателей с целью выработки единого речевого режима;
- посещение воспитателями и учителями логопедических занятий с целью выработки единых требований к устной и письменной речи;
- проведение собеседований с учителями 2-6 классов по продуктивности коррекционных занятий;
- оказание помощи воспитателям в организации самоподготовки, а именно, в закреплении произносительных навыков;
- индивидуальные консультации для родителей по запросу.

4. Проведены педагогические консультации с классными руководителями по заполнению характеристик обучающихся.

5. Также специалистами ППк проводились консультации и беседы с родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- проблемы обучения и воспитания;
- межличностное взаимодействие с детьми;
- речевые проблемы;
- анализ конфликтных ситуаций.

Вывод: В рамках школы-интерната удалось организовать адекватные условия развития, обучения и воспитания учащихся в соответствии со специальными образовательными потребностями и возрастными особенностями. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительных

причин, повысилось качество знаний обучающихся. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. В процессе психолого-педагогического сопровождения выявлены трудности в осуществлении партнерских форм взаимодействия с некоторыми семьями проблемных школьников.

Вся работа проходила согласно плану работы ППк на 2023-2024 учебный год и признана удовлетворительной.

Цели и задачи ППк на следующий учебный год

Цель: продолжение определения и организации в рамках школы-интерната адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации.
2. Продолжать разработку комплексных целевых программ индивидуального развития на основе диагностического обследования.
3. Продолжать осуществлять психолого–педагогическое сопровождение обучающихся в период их обучения в школе – интернате.
4. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с обучающимися.
5. Всем специалистам продолжить работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании детей.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В течение 2024 учебного года школьная библиотека работала по плану утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Решались следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой.

Фонд учебников расположен на отдельных полках. Расстановка произведена по классам обучения. Фонд учебников ежегодно пополняется и редактируется. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В 2024 году выписывались периодические издания: газета «Добрая дорога»

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Вся литература, которая поступает в школьную библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведётся книга суммарного учёта.

Библиотечный фонд:

- объём библиотечного фонда – 3893
- книгообеспеченность – 100%
- объём учебного фонда – 1567

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебники	1567	1296
2	художественная	2196	2196
3	методическая литература	130	130

Списано-56 электронных носителей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки 27 человек в день. Ведётся журнал выдачи учебников по классам.

9. Оценка материально-технической базы.

Учебно-материальная база общеобразовательного учреждения

1.	Плановая наполняемость ОУ (в соответствии с лицензией)	120
2.	Фактическая наполняемость ОУ	120
3.	Наличие котельной	нет
4.	Наличие столовой	Да
5.	Наличие овощехранилища	Да
6.	Наличие специальных помещений:	
	– актовый зал	Да
	– библиотека	Да
	– музыкальный зал	Нет
	– спортивный зал	Нет
	– спортивная площадка	Да
	– стадион	Нет
	– бассейн	Нет
	– игровая площадка	Да
	– кабинеты дополнительного образования	Нет
	– кабинеты специалистов (отдельные помещения, указать какие)	Да
	– кабинет учителя-логопеда	Да
	– кабинет педагога-психолога	Да
	– кабинет социально бытовой ориентировки	Да
	– кабинет сельскохозяйственного труда	Да
	– мастерские, а) швейная - 1	Да
	б) столярная – 1	Да
		Да

7.	Техническая оснащенность ПК: – количество ПК, – административно-управленческих – административно- хозяйственных – в кабинетах специалистов -ноутбуки(нетбуки)	28 6 1 2 25
8.	Характеристика сети: – наличие выделенной линии: – скорость выхода в Интернет – провайдер (если имеется)	Да 700,8 Кбит/с «ЦентрТелеком»

IT - инфраструктура

Наличие компьютерного и мультимедийного оборудования

МЕДИАТЕКИ образовательного учреждения

№ п/п	наименование	количество
1.	Принтер, в том числе	3
	лазерные	2
	струйные	1
	цветной	1
2.	Сканер	-
3.	Ксерокс	-
4.	Многофункциональных устройств (включающих в себя сканер, ксерокс, принтер)	4
5.	Магнитофон CD	-
6.	Телевизор	1

Количество компьютеров (в рабочем состоянии, включая ноутбуки).

год поступления	всего на 01.09.2022 г.		
количество	в том числе используемых:34		
	в работе администрации ОУ программиста/секретаря	в работе бухгалтерии	в учебном процессе
	4	2	28

Мультимедийная техника и оргтехника

№ п/п	наименование	количество
7	Интерактивная доска	1
8	Мультимедийный проектор (не для входящих в состав	6

10. Организация питания.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: рациональная организация питания в школе, формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования детского организма, особенно в период роста и развития.

Питание организовано в столовой. Поставку продуктов питания осуществляет поставщики, с которыми заключен Государственный контракт в соответствии с подписанным протоколом единой комиссии размещения государственного заказа.

Для обучающихся детей организовано 6-ти разовое питание. Разработаны 14-дневные циклы меню.

Завтрак: 07.35-07.50.

2 завтрак-10:20-10:40

Обед: 13.00-14.30.

Полдник: 16.00-16.15

Ужин: 19:00-19:00

2 ужин -20:00-20:05

Охват учащихся питанием – 100%

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.). Обработка сырья и производство продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается.

Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника школы-интерната. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности. Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы-интерната.

Точки роста и перспективы развития:

- ✓ совершенствование методической базы школы-интерната;
- ✓ расширение взаимодействия школы с учреждениями и организациями, решающими вопросы помощи детям с ОВЗ;
- ✓ усиление сотрудничества школы и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка;
- ✓ расширение и совершенствование базы материально-технического обеспечения коррекционного процесса, форм дополнительной компенсации и коррекции;
- ✓ дальнейшее благоустройство школьного здания, прилегающих территорий, детской площадки;
- ✓ поддержка жизнеобеспечивающих систем в режиме гарантированной стабильности, безопасности.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №5 от 17.04.2025 г. и размещен на сайте образовательного учреждения

